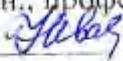


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Пензенский институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра хирургии, онкологии и эндоскопии

«Согласовано»  
Декан хирургического факультета  
д.м.н., профессор  
 Н.А.Ивачёва

«    »    20    г.

«Согласовано»  
Проректор по учебной работе  
кандидат наук, доц.  
В.А. Бяпикин



«    »    20    г.

**Аннотация  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по специальности  
«Хирургия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации  
«Хирургия»**

Всего часов – аудиторных 288 часов, (8 недель, 2 месяца)  
в т.ч.: лекций – 125 часов.  
семинарских занятий - 64 часа.  
практических занятий – 99 часов.

Форма обучения: очная  
Режим занятий: 6 часов в день  
Отчетность: экзамен/зачет

врачей по специальности «Хирургия» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по хирургии, Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2000.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии и эндоскопии и Ученым Советом ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по хирургии является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

#### **Актуальность программы «Хирургия» .**

Создание и развитие хирургической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью хирургических заболеваний (прежде всего абдоминального профиля), необходимостью улучшения профилактики и лечения населения с данной патологией.

**Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.** Дальнейшее усовершенствование врача-хирурга по актуальным теоретическим вопросам хирургии и смежных дисциплин, а так же освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему. Продолжительность обучения цикла ПК 2 месяца.

#### **Общие знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена:
- кислотно-щелочной баланс;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЗ диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у хирургических больных, в первую очередь при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы хирургической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
  - формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Общие умения:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную

законодательством по здравоохранению;

- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

**Специальные знания и умения:**

Специалист-хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы**

«Хирургия» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочного материала. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Хирургия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным нормальной, патологической физиологии органов грудной и брюшной полостей: рентгенологическим, эндоскопическим и другим методам исследования: особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения различных заболеваний органов грудной и брюшной полостей.

**Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

**Формы оценки качества освоения программы:** в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. **Итоговая аттестация** осуществляется в форме очного экзамена.

**Документ, выдаваемый в результате освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Составители программы:** заведующий кафедрой хирургии, онкологии и эндоскопии д-р, мед. наук, проф., А.С. Ивачев, профессор кафедры хирургии, онкологии и эндоскопии, д-р. мед. наук, Н.А. Ивачева.

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации цикла «Хирургия»**

**Категория обучающихся:** врачи-хирурги

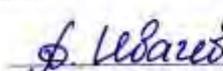
**Срок обучения:** 288 часов (8 недель, 2 месяца).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная.

№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1.</b> Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	13	7		6	зачет
2.	<b>Модуль 2.</b> Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	25	10	9	6	зачет
3.	<b>Модуль 3.</b> Методы исследования в хирургии	10	5		5	зачет
4.	<b>Модуль 4.</b> Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология в хирургии	9	6	3		зачет
5.	<b>Модуль 5.</b> Хирургия груди	26	10	10	6	тестовый контроль
6.	<b>Модуль 6.</b> Хирургия органов брюшной полости	71	23	39	9	тестовый контроль
7.	<b>Модуль 7.</b> Хирургия эндокринной системы	7	4	2	1	зачет
8.	<b>Модуль 8.</b> Заболевания и повреждения сосудов	6	4	1	1	зачет
9.	<b>Модуль 9.</b> Неотложная помощь в урологии и гинекологии	7	4		3	зачет
10.	<b>Модуль 10.</b> Детская хирургия	4	2	1	1	зачет
12.	<b>Модуль 11.</b> Основы онкологии	5	2	1	2	зачет
13.	<b>Модуль 12.</b> Основы травматологии, ортопедии и артрологии	21	6	9	6	зачет
14.	<b>Модуль 13.</b> Ожоги. Отморожения	11	4	5	2	зачет
15.	<b>Модуль 14.</b> Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)	26	14	10	2	зачет
16.	<b>Модуль 15.</b> Колопроктология	17	10	4	3	зачет
	Итоговая аттестация	6			6	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>264</b>	<b>111</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	
	По дополнительным дисциплинам	24	14	5	5	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>125</b>	<b>99</b>	<b>64</b>	

Заведующий кафедрой хирургии, онкологии и эндоскопии  
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России  
д.м.н., профессор

 А.С.Ивачёв

## Список литературы

1. Клиническая хирургия: Учеб. пособие /Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулутко А.А. и др. –М.: Гэотар-медиа, 2005 -864 с.
2. Мещерякова М.А. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учеб. пособие –М.: Академия, 2005 -512 с.
3. Островерхов Г.Е. и др. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник /Бомаш Ю.М., Лубовицкий Д.Н. -5-е изд., испр –М.: МИА, 2005 -736 с.
4. Ступин В.А., Румянцева С. А. Критические состояния в хирургии (очерки патологической Физиологии): Учебн.- метод. пособие –М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005 - 225 с.
5. Атлас дренирования в хирургии /Гульман М.И., Винник Ю.С., Миллер С.В. и др. – Красноярск, 2004 – 76 с.